

Рус мәктәбendә укучы 5нче сыйныфның татар төркеме өчен татар теленнән календарь –тематик планы.

№	Үткәрү вакыты План Факт	Бүлек	Дәрес темасы.	Көтелгән нәтижә: 1.Метапредмет, 2.предмет, 3.шәхси)	Контроль Төрө.	Бәяләү материалл ары
1		I.Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау.	Туган телем-иркә гөлем. Б.с.ү.	1.Туган як тарихына таянып сөйли белү. 2.Бирелгән темага 8-10 жөмлэдән торган хикәя язу. 3.Эстетик тәрбия бирү.	Хикәя язу.	
2			Туры һәм күчерелмә мәгъ-нәле сүзләр.	1.Рус теле грамматикасы белән бәйләп аңлата белү. 2.Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрне аеру. Сүзнең тамырын һәм кушымчаларын билгеләү. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
3			Сүз төзелеше. Тамырдаш сүзләр.	1.Рус грамматикасы белән бәйләү. 2.Сүзләрнең тамырын һәм кушымчаларын , тамырдаш сүзләрне табу. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
4			Исем.	1.Рус теле грамматикасы белән бәйләү. 2.Исем, сыйфат, фигыль, сан, алмашлык сүз төркемнәрен танып белү, граматик билгеләрен һәм вазифаларын аңлау. Аларны дөрес язу һәм сөйләмдә дөрес куллану 3.Әхлак тәрбиясе,телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
5			Сыйфат. Алмашлык.	1.Рус теле грамматикасы белән бәйләү. 2. Сыйфат, алмашлык сүз төркемнәрен кабатлау. 3. Үзеңдә уңай сыйфатлар тәрбияләү		
6			Фигыль.	1.чагыштырып, анализ ясау күнекмәләрен булдыру. 2. Фигыль сүз төркемнәрен кабатлау. 3. Үзеңдә уңай сыйфатлар тәрбияләү		
7			Жөмлә кисәкләре.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Жөмләнең грамматик нигезен табып, баш кисәкләрен билгели алу.		

				3.Телгә мөхәббәт тәрбияләү.		
8			Тикшерү характерындагы диктант(грамматик биремле "Песнәк")	1.Дөрес язу күнекмәләрен булдыру. 2. Белемнәрне гомумиләштереп кабатлау. 3 Үзгәндә уңай сыйфатлар тәрбияләү	Диктант.	Мода каралды һәм кабул ителде
9		II.Фонетика	Фонетика һәм орфоэпия турында төшенчә. Хаталар өстендә эш.	1.Рус теле грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Төшенчә бирү. Тел гыйлеменә фонетика һәм орфоэпия турында гомуми мәгълүматларга ия булу. Аваз һәм хәрәфне аера белү. 3.Телгә мөхәббәт тәрбияләү.эстетик тәрбия бирү.		
10			Авазларның ясалы урыны.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Сөйләм барлыкка китерүче органнар турында мәгълүматлы булу, төрле авазларның ясалы урынын белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
11			Сузык авазлар.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Сузык авазларның классификациясен, алардагы үзгәрешләрен белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
12			"Алтын көз" темасына сочинение язу.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Сузык авазларның классификациясен, алардагы үзгәрешләрен белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.	сочинение	
13			Сузыклар гармониясе.	1.Рус грамматикасына бәйләп аңлату. 2.Сингорманизм төшенчәсен белү. Сузыкларга хас фонетик закончалыкларны өлешчә фонетик анализда күрсәтә алу. Сузык авазлар кәргән сүзләрен дөрес язу. 3.Әхлак тәрбиясе бирү,телгә мөхәббәт тәрбияләү.		

14			Сузыклар гармониясе. Ныгыту	1.Рус грамматикасына бэйлэп аңлату. 2.Сузыкларга хас фонетик закончалыкларны өлешчә фонетик анализда күрсәтә алу. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
15			Ирен гармониясе.	1.Рус грамматикасына бэйлэп аңлату. 2.Татар телендәге сингармонизм күренешенен асылына төшенү: сузыклар гармониясе һәм ирен гармониясе турында мәгълүматлы булу. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
16			Өйрәтү характерындагы изложение “Кышкы көндә”	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату. 2.Сузык авазларның классификациясен, алардагы үзгәрешләрне кабатлау 3.Эстетик тәрбия бирү.	изложение	МО да каралды һәм кабул ителде
17			Тартык авазлар	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату. 2.Тартык авазларны сузыклардан аеру күнекмәсе формалаштыру. Татар телендәге тартык авазларга характеристика бирә белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
18			[в] һәм [W] тартыклары	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату. 2.Авазларның охшаш , аермалы якларын белү. Кагыйдәне белү. Бу авазлар кергән сүzlәрне дәрәс язү, дәрәс әйтү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
19			[X] һәм [h] тартыклары	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату. 2.Авазларның охшаш , аермалы якларын белү. Кагыйдәне белү. Бу авазлар кергән сүzlәрне дәрәс язү, дәрәс әйтү 3.Эстетик тәрбия бирү.		
20			[Г], [ГЪ] һәм [К],[КЪ]	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату. 2.Авазларның охшаш , аермалы якларын белү. Бу		

			тартықлары. Хаталар өстендө эшлөү.	авазлар кeргән сүзләрне дөрес язу., дөрес әйтү. Транскрипциядө күрсәтә белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
21			[М],[Н],[Ң] тартықлары	1.Рус грамматикасы белән чагыштыру. 2.[н] һәм [ң], [м] тартықлары кeргән сүзләрне дөрес әйтү һәм дөрес язу. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
22			Б.с.ү. Эш көгазыләрe. Мәкалә язу.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Мәкалә яза белү. 3.Телгә мөхаббәт тәрбияләү.	Сүзлек диктант (10мин)	
23			[Ч], [Ц], [Щ] тартықлары	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Авазларның охшаш , аермалы яқларын белү. Кагыйдөне белү. Бу авазлар кeргән сүзләрне дөрес язу., дөрес әйтү. 3.Эстетик тәрбия бирү.	Мәкалә Язу.	
24			[Һ]тартыгы	1. Үзләштерелгән белемнәрне куллана белү 2. Бу аваз кeргән сүзләрне дөрес язу., дөрес әйтү. 3..Эстетик тәрбия бирү.		
25			Тартықларның сөйләмдәге үзгәреше	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Тартықларга хас фонетик закончалықларны белү: жайлашу, охшашлану, борын һәм ирен ассимиляциясе турында аңлата, транскрипциядө күрсәтә белү 3.Эстетик тәрбия бирү.		
26			Диктант. “Язгы ташу”	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Дөрес язу күнекмәләре булдыру.	Диктант	МО да каралды һәм кабул

				3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү, әхлак тәрбиясе бирү.		ителде
27			Хат. өст эш. Тартыкларның сөйләмдәге үзгәреше	1. Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Тартыкларга хас фонетик закончалыкларны белү: жайлашу, охшашлану, борын һәм ирен ассимиляциясе турында аңлата, транскрипциядә күрсәтә белү. 3. Эстетик тәрбия бирү.		
28			Сузыкларны һәм тартыкларны кабатлау	1. Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Дөрес язу күнекмәләрен булдыру. 3. Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
29			Хаталар өстендә эшләү. Б.с.ү. Хат язу.	1. Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Хаталар өстендә эшли белү. Хат яза белү. 3. Әхлак тәрбиясе бирү.		
30			Ижек калыплары	1. Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Ачык һәм ябык ижекләр, татар телендә ижек калыплары турында аңлата белү. Сүзләрне ижекләргә бүлү принципларын аңлап, дөрес итеп бүлә белү. 3. Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
31			Сүз басымы	1. Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Сөйләмдә сүзләрне дөрес басым белән әйтә белү. 3. Эстетик тәрбия бирү.		
32			Б.с.ү. Хикәя язу. (картина)	1. Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Бирелгән терәк сүзләрне кулланып хикәя язу. 3. Әхлак тәрбиясе бирү.		
33			Интонация	1. Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Текстны тиешле интонация белән дөрес итеп укый белү. 3. Эстетик тәрбия бирү. .		
34			Графика һәм орфография	1. Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Язуда-хәрәф, сөйләмдә-аваз формуласын ныгыту.		

				Орфографик сүзлектэн дөрес файдалану. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
35			Сузык аواز хәрефләре	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Сузык аواز хәрефләрен дөрес язу һәм куллана белү. Иренләшү күренешен аңлата белү, тар һәм киң әйтелешле сузык авазларны транскрипциядә дөрес күрсәтә белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
36			Сузык аواز хәрефләре.Б.с.ү.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Сузык авазларны язуда дөрес билгели белү. Иренләшү күренешен аңлата белү, тар һәм киң әйтелешле сузык авазларны транскрипциядә дөрес күрсәтә белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
37			Б.с.ү. Яраткан ел фасылым. Хикәяләү тибындагы сочинениесе.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Хикәяләү тибындагы сочинение язуның үзенчәлекләрен, язу күнекмәсен камилләштерү. 3.Экологик тәрбия.Ватанны яратухисләре тәрбияләү.	Сочинение язу.	
38			Тартык аواز хәрефләре	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Тартык аواز хәрефләрен дөрес язу һәм куллана белү. Кагыйдәләрне белү. Дөрес уку һәм язу күнекмәләре булдыру. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
39			Тартык аواز хәрефләре	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2. Тартык аواز хәрефләрен язуда дөрес билгели алу. 3.Эстетик тәрбия бирү.	Сүзлек диктант	
40			Фонетик анализ ясау тәртибе	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Фонетик анализ ясау төрләрен үзләштерү һәм камилләштерү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
41			Фонетика бүлеге	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Кагыйдәләрне белү. Дөрес уку һәм язу		

				күнекмэләре булдыру. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
42			Фонетика бүлеген кабатлау	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2. Фонетик анализ ясау төрләрен үзләштерү һәм камилләштерү. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
43		III.Лексикология	Лексика һәм лексикология	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Билгеле бер телдәге сүзләр һәм әйтелмәләр жыелмасының шул телнең лексикасы дип, телнең лексикасын өйрәнүче фәннең лексикология дип аталуын белү. Сүзнең лексик мәгънәсен ачыклау юлларын белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
44			Бер һәм күп мәгънәле сүзләр	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2.Билгеле бер телдәге сүзләр һәм әйтелмәләр жыелмасының шул телнең лексикасы дип, телнең лексикасын өйрәнүче фәннең лексикология дип аталуын белү. Сүзнең лексик мәгънәсен ачыклау юлларын белү. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
45			Диктант. Лексика. Ижади диктант. “Ана белән бала”	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Дәрәс язучы күнекмәләрен булдыру. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.	Диктант	МО да каралды һәм кабул ителде
46			Х.ә.э.Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы.	1.Телләр тарихына бәйләп аңлату. 2. Татар теленә гарәп, фарсы, рус телләреннән һәм рус теле аша башка телләрдән кергән сүзләр турында мәгълүматлы булу һәм аера белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
47			Контроль диктант.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2.. Фонетика, орфоэпия, графика һәм орфография	Диктант.	МО да каралды

			Фонетика “Укытучыма рэхмэт”	буенча алган белемнәрне гамәлдә куллана белү. 3.Эстетик тәрбия бирү..		һәм кабул ителде
48			Хаталар өстендә эшләү.Бс.ү. Алынма сүзләр	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2. Хаталар өстендә эшли белү. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
49			Алынма сүзләр.	1.Чит телләр грамматикасы белән бәйләп аңлату.”. 2.Алынма сүзләргә кушымчалар ялгый белү. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
50			Гомумхалык сүзләре. Интернациональ сүзләр.	1.Чит телләр грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Интернациональ сүзләрне дәрәс әйтү, язу һәм мәгънәләрен аңлата белү.3.Эстетик тәрбия бирү.		
51			Гомумхалык сүзләре. Һөнәрчелек сүзләре	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2.. Татар теленең сүзлек составын килеп чыгуы, кулланылу өлкәсе буенча бәяли белү. Мисаллар ярдәмендә аңлата белү. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
52			Б.с.ү.Диалог төзү	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Сөйләм телен баеп. Бирелгән репликалардан диалог төзү. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.	Диалог язу.	
53			Актив һәм пассив сүзләр	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Татар теленең сүзлек составын кулланылу активлыгы буенча бәяли белү. Мисаллар китерү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
54			Изложение . Лексикология. “Торна белән төлке”	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Ишеткәнне текстка якин итеп, эзлекле рәвештә язу күнекмәсе формалаштыру. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.	Изложение	МО да каралды һәм кабул ителде
55			Искергән сүзләр	1.Тел тарихы белән бәйләп аңлату.		

				2. Текстан искергэн сүзлэрне таба белү һәм мэгънэлэрен аңлата белү. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
56			Неологизмнар	1.Тел тарихы белән бәйләп аңлату. 2. Дөрөс әйтү, язу һәм мэгънэлэрен аңлату. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
57			Фразеологизмнар	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2.. Сөйләмне баету. Фразеологизмнарны сөйләмдә дөрөс куллану. Фразеологик әйтелмә төшенчәсе. Аның мэгънәсен аңлату 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
58			Фразеологизмнар	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату . 2.Аңлата белү, әңгәмә кору, күнегүләр эшләү. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
59			Фразеологизмнар. Б.с.ү.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Сөйләмне баету. Фразеологизмнарны сөйләмдә дөрөс куллану. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
60			Б.с.ү .Фразеологик әйтелмәләрне бер телдән икенче телгә тәржемә итү	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Тәржемә итә белү күнекмәлэрен үстерү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
61			Лексикография	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2.. Дәрәслек, сүзлек белән эш итә белү, танып белү активлығын үстерү; орфографик, орфоэпик, синонимнар, фразеологик, диалектологик, әдәбият белеме, ике телле һәм күп телле тәржемәле сүзлекләрдән файдалана белү. Электрон сүзлекләр турында мэгълүматка ия булу. 3.Эстетик тәрбия бирү.		

62			Лексикография. Ныгыту	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату. 2.Сүзлеклөрдөн файдалана белү. 3.Телгэ мөхаббэт тәрбиялөү.		
63			Лексик анализ ясау тәртибе.	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату 2.. Сүзлөргэ лексик анализ ясый белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
64			Изге күңелле энием . Сочинение.	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату. 2. Бирелгән темага, куелган максатка яраклы рәвештә язмача белемнәрен һәм фикерләрен житкерә белү күнекмәсенә ия булу 3.Әхлак тәрбиясе бирү..	Сочинение	
65			Лексика	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату. 2. Сүзлөргэ лексик анализ ясый белү. “Лексикология һәм сөйләм культурасы” бүлеге буенча алган белемнәренә гамәлдә куллану күнекмәләрен камилләштерә алу. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
66			Лексиканы кабатлау	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату. 2. Сүзлөргэ лексик анализ ясый белү. “Лексикология һәм сөйләм культурасы” бүлеге буенча алган белемнәренә гамәлдә куллану күнекмәләрен камилләштерә алу. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
67			Лексикология	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату 2.. Дөрес язу күнекмәләрен булдыру. 3.Телгэ мөхаббэт тәрбиялөү.		
68			Хаталар өстендә эшлөү.Б.с.ү. Тамыр һәм кушымча	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату 2.. Хаталар өстендә эшли белү. 3.Телгэ мөхаббэт тәрбиялөү.		
69		IV.Сүз төзелеше һәм ясалышы.	Тамыр һәм кушымча	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату 2. Сүзнең мәгънәле кисәкләренә аңлатма бирә белү. Ясалышлары ягыннан сүзләрнең тамыр һәм ясалма		

				сүзлэргэ бүлэнүе. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
70			Төрле сүз төркемнэрен ясаучы кушымчалар. Тамырдаш сүзлэр.	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату. 2. Сүзнең төп мәгънәле кисәге тамыр булуын, аның сүзнең лексик мәгънәсен белдерүен, сүзнең бер-бер артлы тамырга ялганып килеп, аңа нинди дә булса мәгънә өсти торган кисәкләренең кушымча дип аталуын белү.Кушымчаларны ялгау тәртибен белү.. Тамырдаш сүзлэрне ясый белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
71			Тамырдаш сүзлэрне ныгыту.	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату. 2. Дөрөс язу күнекмәләрен булдыру. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
72			Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату. 2.. Мөнәсәбәт белдерүче кушымчаларның сүзнең лексик мәгънәсен үзгәртмичә, әйберләр, эш-хәл, күренешләр арасындагы төрле мөнәсәбәтләрне белдерүен аңлау. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
73			Бэйлэгеч кушымчалар	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату 2.. Бэйлэгеч кушымчаларны аера белү, сүзгә ялгау тәртибен белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
74			Бэйлэгеч кушымчалар. Бс.ү.	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату. 2. Бэйлэгеч кушымчаларны сөйләмдә дөрөс куллану. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
75			Модальлек кушымчалары	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату2.. 2.Модальлек кушымчаларын аера белү, сүзгә ялгау тәртибен белү. 3Эстетик тәрбия бирү.		
76			Модальлек кушымчаларын	1.Рус грамматикасы белэн бэйлэп аңлату. 2. Модальлек кушымчаларын аера белү, сүзгә ялгау		

			кабатлау	тәртибен белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
77			Диктант . Сүз төзелеше. Грамматик биремле диктант”Тургай”	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2.. Дөрөс язу күнекмәләрен булдыру. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.	Диктант.	МО да каралды һәм кабул ителде
78			Хаталар өстендә эшләү. Б.с.ү. Кушымчаларның сүзгә ялгану тәртибе	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Дөрөс язу күнекмәләрен булдыру. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
79			Кушымчаларның сүзгә ялгану тәртибе	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Тамырга . башта ясагыч, аннары мөнәсәбәт (бәйләгечләр, модальлекләр) белдерүче кушымчаларның ялгануын белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
80			Б.с.ү. Эш кәгазьләре. Белдерү.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 3. Эш кәгазьләрен дөрөс язу күнекмәләрен булдыру. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
81			Сүзнең нигезе. Тамыр һәм ясалма сүzlәр.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2.Сүзнең нигезе дип бәйләгеч кушымчаларсыз өлеше аталуын, тамыр белән туры килгән нигезнең - тамыр нигез, ә составында сүз ясагыч һәм модальлек белдерүче кушымчалар булганы ясалма нигез дип аталуын белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
82			Сүз төзелешен тикшерү тәртибе.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Сүз төзелешенә телдән һәм язмача анализ ясау күнекмәләре булу. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
83			Сүз төзелешен	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату.		

			кабатлау.	2. Сүз төзелешен тикшерэ белү. 3.Телгэ мәхаббэт тәрбияләү.		
84			Сүз ясалу ысуллары	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Сүзләрнең ясалыш ысуллары турында гомуми мәгълүматларга ия булу. 3.Телгэ мәхаббэт тәрбияләү.		
85			Кушымча ялгану ысулы	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Сүз ясагыч кушымчаларның тамыр нигезгә дә, ясалма нигезгә дә ялгануын белү. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
86			Кушымча ялгану ысулы. Б.с.ү.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Ясалма сүзләр нигезендә сөйләм телен баету. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
87			Сүзләр кушылу ысулы. Кушма сүзләр.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2. Сүзләрне кушу ысулы белән яңа сүзләрнең ике яки өч сүзне кушып, теркәп, тезеп ясалуын аңлау. Ике сүзнең кушылып бер мәгънә белдерүе кушма сүз булуын, дәрес язу нормаларын белү, мисаллар ярдәмендә аңлата алу. 3.Телгэ мәхаббэт тәрбияләү.		
88			Сүзләр кушылу ысулы. Парлы сүзләр.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Ике сүзнең теркәп бер мәгънә белдерүе, парлы сүз булуын, дәрес язу нормаларын белү, мисаллар ярдәмендә аңлата алу. 3.Телгэ мәхаббэт тәрбияләү.		
89			Сүзләр кушылу ысулы. Тезмә сүзләр.	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2.. Ике яки берничә сүзнең тезеп бер мәгънә белдерүе, тезмә сүз булуын, дәрес язу нормаларын белү, мисаллар ярдәмендә аңлата алу. 3.Телгэ мәхаббэт тәрбияләү.		
90			Кушма, парлы, тезмә сүзләрне кабатлау	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату 2.. Алган белемнәрне гамәлдә куллану күнекмәләрен камилләштерә алу.		

				3.Эхлал тәрбиясе бирү.		
91			Сүзләрнең ясалышын кабатлау	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Дәрәс язучү күнекмәләрен булдыру. 3.Экологик тәрбия бирү.		
92			Сүзләрне кыскарту ысулы	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. Сүзләрнең ясалыш ягыннан төрләрен аеру. Кулланылыштагы тезмә сүзләрне кыскарту ысулы белән яңа сүзләр ясалуын аңлау. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
93			Сүзнең мәгънәсе үзгәрү ысулы белән яңа сүз ясау.	1.Тел тарихы белән бәйләп аңлату. 2. Яңа сүзләрнең кулланылышта булган сүз мәгънәсен үзгәртеп ясалуын аңлау. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
94			Сүзнең мәгънәсе үзгәрү ысулы белән яңа сүз ясау.	1.Тел тарихы белән бәйләп аңлату. 2.Яңа сүзләрнең кулланылышта булган сүз мәгънәсен үзгәртеп ясалуын аңлау. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
95			Б.с.ү. Бирелгән хикәягә план төзү	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. План төзи белү. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
96			Сүз төзелеше һәм ясалышы	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2. “Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы” бүлегә буенча алган белемнәрне гамәлдә куллану күнекмәләрен камилләштерә алу. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
97			Сүз төзелеше һәм ясалышын кабатлау	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.“Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы” бүлегә буенча алган белемнәрне гамәлдә куллану күнекмәләрен камилләштерә алу. 3.Телгә мәхаббәт тәрбияләү.		
98			Контроль диктант. “Чәчәк-күбәләк”	1.Рус грамматикасы белән бәйләп аңлату. 2.Дәрәс язучү күнекмәләрен булдыру. 3.Эстетик тәрбия бирү.	Диктант.	МО да каралды һәм кабул

						ителде
99			Хаталар өстендө эшлэү.Б.с.ү. Тәржемә күнегүлэре.	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату. 2. Дөрес язу күнекмэлэрен булдыру. 3.Эстетик тәрбия бирү.		
100		V. Кабатлау.	Гомумиләштереп кабатлау. Фонетика	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату 2.. Алган белемнәрне ныгыту. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
101			Гомумиләштереп кабатлау. Фонетика һәм лексикология.	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату 2.. Алган белемнәрне ныгыту. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
102			Гомумиләштереп кабатлау. Лексикология	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату 2.Алган белемнәрне ныгыту. 3.Телгә мәхаббәт тәрбиялэү.		
103			Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату. 2. Алган белемнәрне ныгыту. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
104			Сүз төзелеше. Кабатлау	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату. 2. Алган белемнәрне ныгыту. 3.Әхлак тәрбиясе бирү.		
105			Сүз төзелеше. Кабатлау	1.Рус грамматикасы белән бэйлэп аңлату. 2. Алган белемнәрне ныгыту. 3.Телгә мәхаббәт тәрбиялэү.		

Дәреслек:

1. Харисов Ф.Ф. Ч.М. Харисова. Татар теле. 5 сыйныф. –Казан, тат.кит.нәшр..—2015.—160 б

Методик кулланма:

1. Хафизова Г.С. Татар теле. Контроль эшләр һәм диктантлар. Гыйлем нәшр.—Казан: 2015,—63 б
2. Гыймадиева Н. Татар теле. Кагыйдәләр җыентыгы. Анализ үрнәкләре. Гыйлем нәшр.—Казан: 2012.—120 б
3. Хәбибуллина. Татар теленнән мөстәкыйль эшләр. 2-11 класс. Мәгариф.—Казан, 2008. .—67 б
4. Харисова Ч.М. Татар теле. Анлалыз үрнәкләре. Мәгариф.—Казан, 2009.—112 б
5. Хисамова Ф.М.Татар теле морфологиясе. Мәгариф.—Казан, 2006.—306 б
6. Максимов Н.В. Урта мәктәптә татар теле укыту. Фонетика. Морфология. Мәгариф.—Казан, 2004.—125 б
7. Ганиев Ф.Ә. Хәзерге татар әдәби телендә сүз ясалышы. . Мәгариф.—Казан, 2006.—304 б