

Татар теленнән укыту- тематик планлаштыру.

Сыйныф : 8

Укытучы : әхмәтҗанова Ә.Ф

Сәгать саны : барлығы- 105 сәгать, атнага 3 сәгать исәбеннән.

Дәрәслек: Нигматуллина Р.Р., Ф.С.Фәизова, В.А.Яковлева, Татарча да яхшы бел, 8 сыйныф, Казан, “Татар. китап нәшр.” нәшрияты, 2015ел.

	Үткөрү вакыты	Бүлек	Дәреснең темасы	Укучылар эшчәнлегенә бәяләмә яки укыту эшчәнлегенә төрлөрө	Контроль төрлөрө, үлчәмнөрө	Бәялөү материалл ары
				1 чирек		
1.		Көндәлектә эле жэй	Кереш дәрес. Үткәннөрне кабатлау.	Сорауларга жаваплар, әңгәмә кору, диалог төзү. Өйрәнелгән грамматик структураларны ныгыту, аларны активлаштыруны дөвам итү		
2.			Шарт фигыль формаларын кабатлау.	Күнегүләр эшлөү, сорау-жавап. Өйрәнелгән грамматик структураларны ныгыту, аларны сөйләмдә куллану.		
3.			Кереш сүзләр.	Сорауларга жаваплар, әңгәмә кору, диалог төзү. Өйрәнелгән грамматик структураларны ныгыту, аларны активлаштыруны дөвам итү		
4.			Ясалма фигыльләр.	Күнегүләр эшлөү, сорау-жавап. Өйрәнелгән грамматик структураларны ныгыту, аларны сөйләмдә куллану		
5.			Кайдагы? сорагына жавап бирүче сүзләр.	Сорауларга жаваплар, әңгәмә. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
6.			Кайдагы? сорагына жавап бирүче сүзләр.	Тәржемә эше, сорауларга жаваплар, күнегүләр эшлөү		
7.			Тезмә фигыль	Тәржемә эше, күнегүләр эшлөү.		
8.			Тезмә фигыль	Текст өстендә эш, сорауларга жаваплар		

				бирү. Тезмә фигыль структураларын ныгыту.		
9.			Ясалма сүзләр. Парлы сүзләр. Кушма сүзләр. Тезмә сүзләр	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
10			Ясалма сүзләр. Парлы сүзләр. Кушма сүзләр. Тезмә сүзләр	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
11.			Кабатлау. Контроль эшкә эзерлек.	Белемнәрне гомумиләштереп кабатлау. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
12.			Кереш контроль эш.	Биремнәрне башкару	Контроль эш	
13.			Хаталар өстендә эш. “Нәрсәгә караганда яхшырак (начаррак)?” структурасы	Сорауларга җавап бирү “Нәрсәгә караганда яхшырак (начаррак)?” структурасын ныгыту		
14.			БСҮ диалогик сөйләм телен үстерү	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Парлашып эшләү, диалоглар төзеп сөйләү		
15.			БСҮ Г.Тукай музейлары. Монологик сөйләм телен үстерү.	Монологик сөйләм телен үстерү. Өйрәнелгән структураларны активлаштыру. Төркемләп һәм индивидуаль эшләү. Нишләр идең? Структурасы. Фигыльнең килчәк заманын дәрәҗә куллануга ирешү		
16.			. “Көндәлектә әле җәй” темасын кабатлау	Белемнәрне тикшерү, биремнәр эшләү		
17.		Дөнъя матур,	Синен кайларда булганың бар/	Тәржемә эше, сорау-жавап		

		дөнья киң	юк?			
18.			Хат язарга өйрәнү.	Текст өстендә эш Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
19			Хат язарга өйрәнү.	Хат язү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
20.			Үткән заман сыйфат фигыль	Күнегүләр эшләү, әңгәмә кору. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
21.			Билгесезлек алмашлыклары	Күнегүләр эшләү, әңгәмә кору. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
22.			БСУ Дөнья матур, дөнья киң. Диалогик сөйләм телен үстерү	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
23.			1 нче чирекне йомгаклау контроль эше .	Биремнәр эшләү	Контроль эш	
24.			Хаталар өстендә эш. Иярчен сәбәп жөмлөлә кушма жөмлө структурасы	Текст өстендә эш, әңгәмә кору, фикер алышу. Структураны сөйләмдә активлаштыру күнекмәләре		
25.			БСУ Дөнъяның жиде	Текст өстендә эш, фикер алышу. Яңа		

			могжизасы. Монологик сөйләм телен үстерү.	структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
26.			Нишләү максаты белән? структурасы белән танышу.	Гомумиләштереп кабатлау. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
27.			Кушма жөмлөләр структурасын ныгыту	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
				2 чирек		
1.		Безне юллар, юллар чакыра	<i>Нишлэгәндә?</i> структурасы белән танышу.	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап . Фигыльне билгеле үткән заманда куллану күнекмәләре		
2.			<i>Нишлэгәндә?</i> структурасы белән танышу.	Тәржемә эше, сорау-жавап		
3.			<i>Кайчан? чакта, вакытта</i> структураларын өйрәнү.	Күнегүләр эшләү Лондонлы, мәскәүлеләр, казанлылар кебек сүзләрне активлаштыру.		
4.			<i>... кирәк, тиеш .</i> структураларын өйрәнү.	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап		
5.			<i>Нинди? Нишли торган? ... торган</i> структурасын өйрәнү.	Текст өстендә эш, күнегүләр эшләү Алмашлыкларның тартым белән төрләнеше		
6.			БСҮ Юл кагыйдәләрен белү ни өчен кирәк?	Күнегүләр эшләү, әңгәмә Исем+исем сүзтезмәләрен активлаштыру.		
7.			<i>Нинди? Нишли торган? ...</i>	Диалогик сөйләмне үстерү өстендә эш		

			<i>торган</i> структурасын ныгыту	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.		
8.			БСҮ Транспорт йөрү расписаниесе. Диалогик сөйләм телен үстерү	Күнегүләр эшләү		
9.			Саннарны кабатлау.	Саннарны жөмлэдә дәрес кулланырга өйрәнү Диалогик сөйләмне үстерү.		
10.			БСҮ Метро станцияләре.	Саннарны жөмлэдә дәрес кулланырга өйрәнү Текст өстендә эш, фикер алышу.		
11.			“Безне юллар, юллар чакыра” темасын кабатлау. Тест	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү	Тест	
12.		Очрашу урыны - Казан	Хаталар өстендә эш. БСҮ Татарстанга рәхим итегез!	Текст өстендә эш Яңа лексиканы активлаштыру		
13.			БСҮ Татарстан Республикасының дәүләт символлары.	Текст өстендә эш Нишлэгәндә? Соравына дәрес жавап бирү.		
14.			... <i>буйлап</i> структурасын өйрәнү.	Әңгәмә кору. Буйлап сүзен активлаштыру		
15.			БСҮ Татарстан шәһәрләре.	.Исем+исем сүзтезмәләрен куллану		
16.			Килчәк заман сыйфат фигыль.	Сыйфат фигыльләргә сөйләмдә активлаштыру. Күнегүләр эшләү, текст өстендә эш.		
17.			БСҮ Чал тарихлы Казан....	Яңа лексиканы активлаштыру Ижади эшләү Күнегүләр эшләү, әңгәмә		
18.			БСҮ Казанның истәлекле урыннары.	Текст өстендә эш, күнегүләр эшләү Яңа лексиканы активлаштыру.		
19.			Кабатлау. Язма эшкә эзерлек.	Гомумиләштереп кабатлау. Күнегүләр		

				эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны керту, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
20.			2 нче чирекне йомгаклау контроль эше.	Белемнәрне тикшерү, биремнәр башкару	Контроль эш	
21.			Хаталар өстендә эш.	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
				3 чирек		
1.			БСҮ Универсиада-2013.	Текст өстендә эш, сорауларга җаваплар биру.		
2.			Очрашу урыны Казан темасын кабатлау. Тест	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү	Тест	
3.		Ашаганың аш булсын	Хаталар өстендә эш. ... бетерү мөмкин түгел структурасын өйрәнү.	Тәржемә эше, әңгәмә кору. ... бетерү мөмкин түгел структурасын актив куллануга ирешү.		
4.			... алмассызмы? структурасын өйрәнү.	Диалогик сөйләм Яңа лексиканы активлаштыру. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту.		
5.			БСҮ Супермаркетка барабыз.	Диалогик сөйләмгә өйрәтү өстендә эш. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		

6.			Нишлэгэнне эшли?/эшлэми? Структурасы.	Текст өстөндө эш, күнөгүлэр эшлэу Нишлэгэнне эшли?/эшлэми? Структурасын кулланырга өйрөнү.		
7.			Нишлэр өчен?нишлэу өчен? Структурасы.	Текст өстөндө эш, сорауларга жаваптар		
8.			Нишлэр өчен?нишлэу өчен? Структурасы.	Күнөгүлэр эшлэу,сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрөнөлгөн структураларны ныгыту, яңа сүзлэрне өйрөнү		
9.			БСУ Ничек дөрес тукланырга?	Текст өстөндө эш, фикер алышу, парлап эшлэу. Яңа лексиканы һәм тамырдаш сүзлэрне активлаштыру		
10.			Хэл фигыльлэрне сөйлэмдө куллану.	Текст өстөндө эш, фикер алышу, парлап эшлэу. Хэл фигыльлэрне сөйлэмдө активлаштыру		
11.			Нишлэсен өчен?Нишлэмэсен өчен структуралары.	Парлап эшлэу. Күнөгүлэр эшлэу,сорау- жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрөнөлгөн структураларны ныгыту, яңа сүзлэрне өйрөнү		
12.			Чөнки теркэгечен активлаштыру	Текст өстөндө эш, тәржемэ эше. Чөнки теркэгечен дөрес куллануга ирешү.		
13.			БСУ Сак булыгыз, куркыныч азык! Диалогик сөйлэм телен үстөрү	Текст өстөндө эш Өйрөнөлгөн структураларны сөйлэмдө активлаштыру.		
14.			БСУ Чәегез тәмле булсын! Монологик сөйлэм телен үстөрә	Текст өстөндө эш. Яңа лексиканы активлаштыру.		
15.			Нишлэр иде? структурасы.	Диалогик сөйлэмне үстөрү Өйрөнөлгөн лексиканы, грамматик структураларны диалогик сөйлэмдө куллану.		
16.			БСУ Макдоналдста туклану	Текст өстөндө эш, парлап эшлэу, фикер		

			файдалымы?	алышу. Яңа лексиканы активлаштыру. Сөйләм ситуацияларен өйрәнү.		
17.			БСУ “Сәламәт тәндә – сәламәт акыл”	Язма сөйләмне үстерү.		
18.			Тәржемә эше. Икмәк-кадерле ризык.	Текст өстендә эш, фикер алышу. Яңа лексиканы сөйләмдә активлаштыру.		
19.			Сыйфат фигыль	Үткән заман сыйфат фигылләрне активлаштыру. Текст өстендә эш, тәржемә эше.		
20.			Хәл фигыль	Хәл фигыльне дәрәс куллана белүгә ирешү. Текст өстендә эш, парлап эшләү		
21.			БСУ Бүген ничә калория ашадың?	Яңа сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Яңа сүзтезмәләр белән жөмлөләр төзү		
22.			БСУ Климат һәм туклану. Диалогик сөйләм телен үстерү	Парлап эшләү, диалогик сөйләмне үстерү өстендә эш.		
23.			Нишләр өчен? Нишләмәс өчен? структуралары	Яңа структураларны актив куллануга ирешү. Күнегүләр эшләү, тәржемә эше.		
24.			Ашаганың аш булсын темасын гомумиләштереп кабатлау. Тест	Гомумиләштереп кабатлау. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү	Тест	
25.		Киemenә карап каршылылар..	Хаталар өстендә эш. ... дип сорый/ ... дип жавап бирә структураларын өйрәнү.	Дип сорый, дип жавап бирә, дип саны, дип әйтә һ.б. структураларын кулланырга өйрәнү. Парлап эшләү, диалогик сөйләмгә өйрәтү өстендә эшләү.		
26.			БСУ Мин модага гашыйк.	Өйрәнелгән структураларны активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү		

				өстендә эш, тәржемә эше.		
27.			Контроль эш. 3 чирек.	Биремнәрне үтәү	Контроль эш	
28.			Хаталар өстендә эш Инфинитивның барлык юклык формалары	Инфинитивның барлык юклык формаларын ныгыту. Текст өстендә эш, парлап эшләү	.	
29.			Үткәннәрне кабатлау.	Гомумиләштереп кабатлау. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны керту, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
30.			Үткәннәрне кабатлау.	Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
				4 чирек		
1.			Сыйфат. Кимлек дәрәжәсендәге сыйфатлар.	Яңа лексиканы активлаштыру. Кимлек дәрәжәдәге сыйфатлар. Текст өстендә эш		
2.			Төсне белдерүче сыйфатлар.	Сыйфатларны куллануны камилләштерү. Диалогик сөйләмне үстерү өстендә эш.		
3.			Кереш сүзләр	Кереш сүзләрне куллануны камилләштерү. Сорауларга җаваплар, тәржемә эше, диалогик сөйләмне үстерү.		
4.			БСҮ Кайсы күлмәгемне киим икән? Диалогик сөйләм тлен үстерү.	Диалогик сөйләмгә өйрәтү өстендә эш, төркемләп эшләү		
5-6			БСҮ Татар халкының милли киёмнәре Ижади эш	Татар халкының милли киёмнәренә кагылышлы лексиканы активлаштыру		
7.			Котлау репликаларын өйрәнү.	Яңа репликаларны сөйләмдә		

				активлаштыру.Диалогик сөйләм, тәржемә эше.		
8.			БСУ Яңа киемен котлы булсын!	Парлап эшләү, диалогик сөйләм. Сыйфат фигыльләрне һәм инфинитивны куллануны камилләштерү.		
9.			Әйберне саклап кисәң, гел яңа булыр. Тест	Текст өстендә эш, фикер алышу. Туры сөйләм.	Тест	
10.		Күңелле ял итегез	Хаталар өстендә эш.БСУ Исән-имин йөрегез!	Төркемнәрдә эшләү, фикер алышу. Яңа сүзтезмәләрне активлаштыру		
11-12			БСУ Юлда йөрү кагыйдәләре.Диалогик сөйләм тлен үстерүү	Бәйләкләр белән дәрәжәләр төзү, сөйләмдә активлаштыру Күнегүләр эшләү,сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнү		
13			Сүз ясалышы. Тамрдаш сүзләр.	Тамырдаш сүзләрне активлаштыру.Текст өстендә эш, сорауларга жаваплар.		
14-15			Сүз ясалышы. Тамрдаш сүзләр.	Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрәнүКүнегүләр эшләү, фикер алышу, шигырьне монологка әйләндерү.		
16.			Шарт фигыль	Шарт фигыльне сөйләмдә куллану.Текст өстендә эш, тәржемә эше, сорауларга жаваплар.		
17.			БСУ Кояшта ничек кызынырга? Монологик сөйләм телен үстерү	Текст өстендә эш, сорауларга жаваплар, фикер алышу. Табиб киңәшләрен истә калдыру.		
18			БСУ Жәй..Кояш..Рәхәтлек....Диалогик сөйгәем телен үстерү	Күнегүләр эшләү,сорау-жавап. Яңа структураны активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне		

				өйрөнү		
19-20			Ел буена үткәннәрне кабатлау. Тест	Гомумиләштереп кабатлау. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрөнү. Тест эшләү.	Тест	
21.			Хаталар өстендә эш. Йомгаклау контроль тестына эзерлек.	Гомумиләштереп кабатлау. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрөнү		
22.			Йомгаклау контроль тест	Биремнәр башкару	Контроль тест	
23.			Хаталар өстендә эш.	Хаталар өстендә эшләү. Өйрәнгән структураларны ныгыту.		
24-26			Гомумиләштереп кабатлау дәрәсләре.	Гомумиләштереп кабатлау. Күнегүләр эшләү, сорау-жавап. Яңа структураны кертү, активлаштыру. Өйрәнелгән структураларны ныгыту, яңа сүзләрне өйрөнү		
27.			Йомгаклау дәресе.	Еллык нәтижеләр чыгару.		